Табела 5.2. Спецификација предмета

Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

<table>
<tr><td colspan="4">Студијски програм : Интегрисане основне и мастер академске студије из медицинских наука</td></tr>
<tr><td colspan="4">Назив предмета: Значај балнеотерапије у превенцији, лечењу и рехабилитацији пацијената са остеоартритисом периферних зглобова</td></tr>
<tr><td colspan="4">Наставник/наставници: проф.др Милица Лазовић</td></tr>
<tr><td colspan="4">Статус предмета: изборни</td></tr>
<tr><td colspan="4">Број ЕСПБ: 3</td></tr>
<tr><td colspan="4">Услов:</td></tr>
<tr><td colspan="4">Циљ предмета
Upoznati studente s najnovijim postupcima u dijagnostici, prevenciji, lečenju i rehabilitaciji pacijenata sa osteoporozom, posebno sa značajem nefarmakološkog tretmana, odnosno značaja fizičke aktivnosti i balneoloških faktora u prevenciji i tretmanu pacijenata sa osteoporozom</td></tr>
<tr><td colspan="4">Исход предмета</td></tr>
<tr><td colspan="4">Садржај предмета
Теоријска настава
Практична настава</td></tr>
<tr><td colspan="4">Литература

Udžbenik za fizikalnu medicinu i rehabilitaciju za studente medicine grupe autora Katedre za fizikalnu medicinu i rehabilitaciju Medicinskog fakulteta u Beogradu. 2. Delmas P. The treatment of postmenopausal osteoporosis in Prevention and Treatment of Osteoporosis: A clinician’s guide. Edited by Cooper C., Gehlbach S., Lindsay R. Taylor& Francis, 2005.p.57-81. 3. Fordham J.N. Manual of Bone Densitometry Measurements, Springer, 2007; 182-189 4. Hochberg MC. Recomendaion for performing Bone Densitometry to Diagnose Osteoporosis and Identify Persons to Be treated for osteoporosis, Mosby Elsevier, 2006; 27-33. 5. Cyrus Cooper C and Gehlbach S in the Perspectives on the problem in Prevention and Treatment of Osteoporosis: A clinician’s guide. Edited by Cooper C., Gehlbach S., Lindsay R. Taylor& Francis, 2005; 1-13. 6. Kanis J, McCloskey. Diagnosis of osteoporosis and assessment of fracture risk in Innovation in skeletal medicine Reginster J.Y. Rizzoli R, Elsevier, 2008; 159-171.</td></tr>
<tr><td>Број часова активне наставе 30</td><td colspan="2">Теоријска настава: 15</td><td>Практична настава: 15</td></tr>
<tr><td colspan="4">Методе извођења наставе
Предавања, семинари,</td></tr>
<tr><td colspan="4">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td>Предиспитне обавезе</td><td>поена</td><td>Завршни испит</td><td>поена</td></tr>
<tr><td>активност у току предавања</td><td>10</td><td>писмени испит</td><td>70</td></tr>
<tr><td>практична настава</td><td>20</td><td>усмени испт</td><td></td></tr>
<tr><td>колоквијум-и</td><td></td><td>.....</td><td></td></tr>
<tr><td>семинар-и</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....</td></tr>
<tr><td colspan="4">*максимална дужна 2 странице А4 формата</td></tr>
</table>